

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Földrajz
1.3 Intézet	Kihelyezett Tagozatok Intézete - Gyergyószentmiklós
1.4 Szakterület	Földrajz
1.5 Képzési szint	Alapszak
1.6 Szak / Képesítés	Turizmusföldrajz

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	TURISZTIKAI TERÜLETRENDEZÉS						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus						
2.3 a szemináriumért felelős tanár neve	dr. Peteley Attila, egyetemi adjunktus						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6 Értékelés módja	Vizsga	2.7 Tantárgy típusa	Kötelező

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1 Heti óraszám	3	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	1
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	42	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	14
A tanulmányi idő beosztása					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					30
Könyvtárban, elektronikus paltformokon vagy terepen való további tájékozódás					30
Szemináriumok, laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					15
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek: terepgyakorlat					
3.7 Egyéni munka össz-óraszama	83				
3.8 A félév össz-óraszama	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Az <i>Általános turizmusföldrajz</i> , a <i>Turizmusgazdaságtan</i> , a <i>Románia regionális földrajza</i> , a <i>Románia turizmusföldrajza</i> tantárgyak keretében elsajátított fogalmak megkönnyítik és részben meg is alapozzák az e tárgyban előírányzott témák kifejtését és megértését.
4.2 Kompetenciabeli	A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése. Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése.

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Számítógép, videoprojektor, Internet-csatlakozás
5.2. A szeminárium/labor lebonyolításának feltételei	Számítógép, videoprojektor, Internet-csatlakozás, térképek

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ol style="list-style-type: none">1. K. A földrajzi potenciál beazonosítása és elemzése turisztikai célból.2. K. Elméleti kutatások keretében kapott adatok feldolgozása és az eredmények kiértékelése.3. K. Információs és kommunikációs technológia használata adatfeldolgozás és elemzés céljából.4. K. A különböző forrásokból származó információk tudományos jellegű egybevetése.5. K. A multi- és interdiszciplináris elvek alkalmazása a földrajztudomány megközelítésében.
Transzverzális kompetenciák	<ol style="list-style-type: none">1. TK. Hatékony és felelősségteljes munkamódszerek alkalmazása a szakmai etikai kódex elveinek, normáinak, értékeinek figyelembevételével2. TK. Multidiszciplináris csoportmunkában alkalmazott hatékony technikák elsajátítása valamint az ehhez kapcsolódó etikai szabályok, a különböző vélemények sokféleségének elfogadása, a multikulturalitás és sokszínűség tiszteletben tartása.3. TK. A folyamatos szakmai képzés szükségességének felismerése a munkaerőpiaci kereslethez való alkalmazkodás céljából.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzései	A turisztikai területrendezésben érintett tényezők ismerete alapján a hallgatók képesek lesznek beavatkozási módokat megfogalmazni adott terület turisztikai vonzerőinek hasznosítása érdekében, azoknak a kiépítési megoldások tükrében, amelyek lehetővé teszik a turizmus lebonyolítását jó körülmények között. Az előadások célja turisztikai erőforrásokra és a földrajzi tér turisztikai kiépítésére vonatkozó elméleti és gyakorlati vonatkozások megismertetése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Ismertetésre kerülnek a turisztikai területrendezés jellemzői és elvei, térbeli összetevői és a különböző tércategóriák fejlődése; a kiépítési projektek prioritásai, szakaszai és érintett tényezői. Sor kerül a turisztikai területrendezés időbeli és térbeli összehasonlító elemzésére a Földön és Romániában, bemutattva a következő tértípusok szerinti kiépítési kérdéseket: hegyvidék, tengerpart, fürdőhelyek, városi és falusi környezet.

8. A tantárgy tartalma

8. 1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A földrajzi tér: jellemzők és összetevők	Szóbeli előadás interaktív szakaszokkal	2 óra
A turisztikai területrendezés szerepének, fogalmának és folyamatjellegének kialakulása	Interaktív előadás, Problémafelvetés, Magyarázat	2 óra
A turisztikai területrendezés jellemzői és elvei	Interaktív előadás, Problémafelvetés, Magyarázat	2 óra
A turisztikai területrendezés módszertana és szakaszai	Interaktív előadás, Összehasonlító elemzés, példalózás	2 óra

A turisztikai területrendezések összehasonlítása a Földön	Interaktív előadás, Összehasonlító elemzés, példálózás	4 óra
A turisztikai területrendezés fejlődése Romániában	Interaktív előadás Összehasonlító elemzés, példálózás	2 óra
A turisztikai területrendezés jellemzői a hegyvidéken	Interaktív előadás	2 óra
A hegyvidéki turisztikai területrendezés hatásösszetevői	Interaktív előadás	2 óra
A turisztikai területrendezés jellemzői a kárpáti térségekben	Összehasonlító elemzés, példálózás	2 óra
A turisztikai területrendezés a tengerpartokon	Interaktív előadás	2 óra
A tengerparti turisztikai területrendezés a Fekete-tenger romániai partszakaszán	Interaktív előadás	2 óra
A városi turisztikai területrendezés	Interaktív előadás Összehasonlító elemzés, példálózás	2 óra
A turisztikai területrendezés falusi környezetben	Interaktív előadás	2 óra

Könyvészet

Aubert A. (szerk) 2007: *A térségi turizmus kutatás és tervezés módszerei, eredményei*. PTE TTK Földrajzi Intézet, Pécs.
Aubert A. – László M. 1995: *Turizmus tervezés. Turizmus marketing*. JPTE TTK Regionális Társadalomföldrajzi Tanszék, Pécs.
Benedek J. 2000: *A társadalom térbelisége és térszervezése*. Risoprint, Kolozsvár
Benedek J. 2006: *Területfejlesztés és regionális fejlődés*. Presa Universitara Clujeana, Kolozsvár
Berbecaru, I., Botez, N. 1977: *Teoria și practica amenajării turistice*, Ed. Sport Turism, București.
Cândea, M.–Bran, F. 2001: *Spațiul geografic românesc. Organizare, amenajare, dezvoltare*. Editura Economică, București
Ciangă, N. 1997: *Turismul din Carpații Orientali. Studiu de Geografie Umană*, Editura Presa Universitară Clujeană.
Ciangă, N. 2001: *România. Geografia turismului*, Editura Presa Universitară Clujeană.
Ciangă, N. 2003: *Geografie turistică*, Editura Presa Universitară Clujeană.
Ianoș, I. 2000: *Sisteme teritoriale*, Edit. Tehnică, București, Biblioteca Facultății de Geografie.
Ilieș, M. 2007: *Amenajare turistică*, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
Păcurar, Al. 2004: *Geografia turismului internațional*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
Țigu Gabriela 2002: *Turismul montan*, Editura Uranus, București.

8. 2 Szeminárium/labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A turisztikai területrendezés alapfogalmai. A kiépíthető elemek azonosítása. A kiépítés alapelvei, összetevői és működési mechanizmusai. A magántőkéből megvalósuló beruházások szakaszai. Egy turisztikai létesítmény telephelyválasztásának befolyásoló tényezői. A kiépítés kockázati tényezői. A turisztikai fogadóstruktúrára vonatkozó jogszabályok.	Adatbázisok bemutatása, adathalászat és elemzés, diagrammok elemzése és szerkesztése	2 óra
A falusi turisztikai panziók kiépítése. A panziók típusai és a helyi jellegzetességek. A panziók minősítése A funkcionalitás és a hozam növelésének szempontjai. A panziók létrehozásának módszertana, esettanulmányok	Adatbázisok bemutatása, adathalászat és elemzés, diagrammok elemzése és szerkesztése	2 óra
A romániai falvak turisztikai területrendezése, kiépítése Egy kézműves műhely kialakítása. A szálláshelyi összetevő kialakítása.	Problémafelvetés és heurisztikus beszélgetés, interaktív csoportmunka	2 óra
A látványos útvonalak és kilátópontok kialakítása. Kilátópontokká fejleszthető helyek és azok kiválasztása, mérése és ábrázolása turistatérképeken; Tájékoztató kiadványok szerkesztése, kiadása. Ajánlások az utazásszervezőknek.	Problémafelvetés és heurisztikus beszélgetés, interaktív csoportmunka	2 óra

A szabadidős sípályák kiépítése. A kiépítés szakaszai. A topográfiai szelvény, lejtőkiettségi és dőlésszögi térkép. A törzskönyvezéshez szükséges dokumentáció. A lesiklopályák kiépítésének típusai, esettanulmányok.	Problémafelvetés és heurisztikus beszélgetés, interaktív csoportmunka	2 óra
A turisztikai üdülőhelyek kiépítése. Egy település vagy településrész üdülőhellyé nyilvánításának jelentősége. Üdülőhelytípusok.	Problémafelvetés és heurisztikus beszélgetés, interaktív csoportmunka	2 óra
A turisztikai területrendezés stratégiái. Helyzetelemzés, az erősségek, gyengeségek, lehetőségek, veszélyek azonosítása és a célkitűzések megfogalmazása, forrástervezés és forrásallokáció a beruházások szakaszaikhoz.	Problémafelvetés és heurisztikus beszélgetés, interaktív csoportmunka	2 óra
<p>Könyvészet</p> <p>Horváth A. 2013: <i>Turizmusfejlesztés Székelyföldön</i> (Hargita megyei szemszögből). Nemzeti Kisebbségkutató Intézet, Kolozsvár.</p> <p>Nagy B. (coord.) 2009: <i>Strategia de dezvoltare a turismului din județul Harghita</i>. Aquaprofit Consulting Srl. – Consiliul Județean Harghita, Miercurea-Ciuc</p> <p>Berbecaru, I., Botez, N. 1977: <i>Teoria și practica amenajării turistice</i>, Ed. Sport Turism, București.</p> <p>Ilieș, M. 2007: <i>Amenajare turistică</i>, Edit. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.</p>		

9. A tantárgy tartalmának összhangba hozása a tudományos közösségek, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói képviselőinek elvárásaival

- a tantárgy tartalma szoros összefüggésben van más hazai és külföldi egyetemeken hasonló jellegű tananyagaival.
- a szakterület reprezentatív munkáltatóinak véleményezéséből kiderült a szakértelem nagy megbecsülése, ami azt bizonyítja, hogy a tanulmányi programhoz igazodó tantervek szerkezete és tartalma átfogó, pontos és hatékony.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tanult fogalmak rendszerezési és használati szintjének ellenőrzése; a szakmai fogalmak elsajátításának szintje logikai következetesség és érvelés	Írásbeli értékelés	50%
10.5 Szeminárium/labor	szemléleti, hozzáállási vonatkozások: önálló tanulási igény gyakorlati alkalmazás képessége	Szemináriumi témák bemutatása, Írásbeli értékelés	25% 25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A különböző tértípusoknak megfelelő területrendezési és urbanisztikai problémák ismerete.			

Kitöltés dátuma

2024.09.03

Előadás felelőse



Szeminárium felelőse



Az intézeti jóváhagyás dátuma

2024.09.06

Intézetigazgató aláírása

